

## 学校アンケート集計【学校評議員会 提示用】

令和7年1月8日

重点 目標	質問 番号	質問 対象	質 問 内 容	そう思 う	大体そ う思う	あまり そう思 わない	そう思 わない	わか らない	0 20% 40% 60% 80% 100%				
									0 20% 40% 60% 80% 100%				
地域と協働する教育活動の創造	1	生徒	学級や学校の行事に積極的に取り組んでいる	55.1%	33.0%	6.1%	0.6%	5.1%					
		教職員	学級や学校行事の目的を明確にし、工夫して取り組んでいる	53.1%	43.8%	3.1%	0.0%	0.0%					
		保護者	学級や学校の行事にしっかり取り組めるよう応援している	18.3%	59.4%	16.3%	3.0%	3.0%					
	2	生徒	係活動や清掃活動に一生懸命取り組んでいる	18.9%	28.2%	22.1%	7.1%	23.7%					
		教職員	係活動や清掃活動に生徒とともに取り組んでいる	53.1%	37.5%	9.4%	0.0%	0.0%					
		保護者	家庭において責任のある仕事をさせている	12.9%	41.4%	27.7%	8.4%	9.9%					
	3	生徒	校区の幼稚園や小学校とつながっていると感じている	49.7%	39.7%	7.1%	1.3%	2.2%					
		教職員	校区の幼稚園や小学校との連携を意識している	18.8%	59.4%	21.9%	0.0%	0.0%					
		保護者	校区の幼稚園や小学校とのつながりを感じられる	53.0%	43.6%	3.0%	0.5%	0.0%					
	4	生徒	地域の人たちに支えられていると感じている	67.6%	28.5%	1.3%	1.0%	1.6%					
		教職員	地域との連携・協働を日常的に意識している	34.4%	56.3%	9.4%	0.0%	0.0%					
		保護者	地域の人たちとのつながりを大切にしている	65.8%	31.2%	2.5%	0.5%	0.0%					
	5	生徒	中学校区コミュニティ・スクールの取組を知っている	72.1%	17.3%	4.5%	4.8%	1.3%					
		教職員	中学校区コミュニティ・スクールを活用して、地域と協働する活動に積極的に取り組んでいる	46.9%	37.5%	15.6%	0.0%	0.0%					
		保護者	中学校区コミュニティ・スクールの取組を知っている	79.2%	15.8%	4.0%	1.0%	0.0%					
社会性を育む教育の推進	6	生徒	まわりの人に気持ちよくあいさつしている	17.3%	34.9%	21.8%	21.5%	4.5%					
		教職員	生徒にできる限り声をかけるようにしている	78.1%	21.9%	0.0%	0.0%	0.0%					
		保護者	子どもたちとあいさつするよう心がけている	16.8%	43.1%	25.2%	14.9%	0.0%					
	7	生徒	交通ルールを守って安全に登下校している	65.1%	24.7%	5.1%	3.5%	1.6%					
		教職員	地域や保護者と連携して、安全教育に取り組んでいる	43.8%	46.9%	6.3%	0.0%	0.0%					
		保護者	交通ルールを守って安全に登下校するよう声を掛けている	40.6%	51.5%	6.4%	1.5%	0.0%					
	8	生徒	朝食をきちんととっている	37.2%	49.7%	9.9%	0.6%	2.6%					
		教職員	食育指導を大切にしている	40.6%	31.3%	28.1%	0.0%	0.0%					
		保護者	朝食をきちんととらせている	34.2%	53.0%	10.4%	2.0%	0.5%					
	9	生徒	スマホやゲームの時間を決めるなど、一定のリズムで生活できるように心がけている	23.1%	32.7%	28.5%	12.8%	2.9%					
		教職員	基本的な生活習慣の定着について、家庭と連携して取り組んでいる	28.1%	62.5%	9.4%	0.0%	0.0%					
		保護者	スマホやゲームの時間を決めるなど、一定のリズムで生活できるように見守っている	37.6%	58.9%	2.5%	0.0%	1.0%					
	10	生徒	登校時や授業開始に遅刻をしない	41.3%	43.3%	11.2%	1.3%	2.9%					
		教職員	自ら率先して、時間を守る行動を心がけている	68.8%	28.1%	3.1%	0.0%	0.0%					
		保護者	時間にゆとりをもって行動するように言っている	27.7%	51.5%	19.3%	0.0%	1.5%					
「未来を切り拓く力」を育む授業づくりの推進	11	生徒	授業に集中して取り組んでいる	26.0%	40.7%	21.2%	9.9%	2.2%					
		教職員	教材研究をし、「わかる授業」をめざして取り組んでいる	71.9%	25.0%	3.1%	0.0%	0.0%					
		保護者	子どもと学習のことについて話をしている	17.8%	63.4%	15.3%	2.0%	1.5%					
	12	生徒	自分の考えをしっかりと発表している	31.4%	32.4%	20.5%	11.5%	4.2%					
		教職員	かまあいタイムの手法を取り入れ、ペア学習やグループ学習に取り組んでいる	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%					
		保護者	子どもの考えや思いを受け止めるよう心掛けている	37.1%	50.0%	11.4%	0.5%	1.0%					
	13	生徒	わからないところは質問したり調べたりしている	54.2%	39.1%	2.9%	0.6%	3.2%					
		教職員	個別学習や習熟度別学習を大切にしている	43.8%	46.9%	9.4%	0.0%	0.0%					
		保護者	将来の夢や生き方について話をしている	53.0%	43.1%	2.5%	0.0%	1.5%					
	14	生徒	宿題や家庭学習に計画的に取り組んでいる	76.6%	16.3%	1.9%	1.0%	4.2%					
		教職員	宿題や家庭学習が個別最適な課題となるよう工夫している	21.9%	62.5%	15.6%	0.0%	0.0%					
		保護者	家庭学習に取り組みやすい環境をつくっている	43.6%	51.5%	4.0%	0.0%	1.0%					
	15	生徒	学校の話や自分の将来について家で話をしている	77.6%	19.6%	0.6%	0.3%	1.9%					
		教職員	家庭での話題となるような出来事を、学級だよりなどで伝ええている	34.4%	34.4%	21.9%	0.0%	0.0%					
		保護者	子どもと学校での出来事を話題にしたり、進路や働くことなどについて話したりしている	52.0%	40.6%	4.0%	2.0%	1.5%					
命を大切にする教育の推進	16	生徒	友だちを大切にし、友だちが困っているときは相談にのっている	74.7%	22.4%	0.6%	0.3%	1.9%					
		教職員	人と人との関わりの大切さを指導している	65.6%	34.4%	0.0%	0.0%	0.0%					
		保護者	子どもの友だちを大切にしている	71.8%	26.7%	1.0%	0.5%	0.0%					
	17	生徒	なかま外れやいじめは決してしない	38.8%	34.3%	13.5%	8.0%	5.4%					
		教職員	いじめは決して許さないという姿勢で、チーム学校として取り組んでいる	75.0%	21.9%	3.1%	0.0%	0.0%					
		保護者	子どもの変化に気づくようにしている	29.2%	60.4%	6.9%	0.5%	3.0%					
	18	生徒	一人ひとりのちがいを大切にし、差別はしない	75.6%	22.8%	0.3%	0.0%	1.3%					
		教職員	人権教育などを通して、差別を許さない集団づくりを目指している	71.9%	25.0%	3.1%	0.0%	0.0%					
		保護者	差別は決して許さないと言い聞かせている	52.0%	40.6%	4.0%	2.0%	1.5%					
	19	生徒	命を大切にし、思いやりの気持ちをもって人と接するようにしている	69.0%	29.4%	0.7%	0.0%	1.0%					
		教職員	道徳教育やすべての教育活動を通して、命の大切さや思いやりの心を育もうとしている	68.8%	28.1%	3.1%	0.0%	0.0%					
		保護者	命の大切さや思いやりを大切にするように言っている	71.8%	26.7%	1.0%	0.5%	0.0%					
	20	生徒	困ったときは、先生や家族に相談している	37.6%	38.3%	12.2%	7.9%	4.0%					
		教職員	カウンセリングマインドを意識し、生徒や保護者との連携を大切にしている	59.4%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%					
		保護者	子どもの心に寄り添った聴き方を心がけている	29.2%	60.4%	6.9%	0.5%	3.0%					