

## 学校アンケート集計【学校評議員会 提示用】

令和8年1月8日

重点 目標	質問 番号	質問 対象	質 問 内 容	そう思 う	大体そ う思う	あまり そう思 わない	そう思 わない	わか らない	0 20% 40% 60% 80% 100%				
									0 20% 40% 60% 80% 100%				
地域と協働する教育活動の創造	1	生徒	学級や学校の行事に積極的に取り組んでいる	47.8%	42.3%	6.2%	1.5%	2.2%					
		教職員	学級や学校行事の目的を明確にし、工夫して取り組んでいる	50.0%	40.6%	6.3%	0.0%	3.1%					
		保護者	学級や学校の行事にしっかり取り組めるよう応援している	58.2%	37.6%	3.6%	0.0%	0.6%					
	2	生徒	係活動や清掃活動に一生懸命取り組んでいる	48.5%	43.1%	5.1%	1.5%	1.8%					
		教職員	係活動や清掃活動に生徒とともに取り組んでいる	59.4%	28.1%	6.3%	0.0%	6.3%					
		保護者	家庭において決められた役割や仕事をさせている	19.4%	39.4%	32.1%	8.5%	0.6%					
	3	生徒	校区の幼稚園や小学校とつながっていると感じている	22.3%	39.8%	21.9%	6.2%	9.9%					
		教職員	校区の幼稚園や小学校との連携を意識している	31.3%	46.9%	15.6%	3.1%	3.1%					
		保護者	校区の幼稚園や小学校とのつながりを感じられる	14.5%	50.3%	25.5%	3.6%	6.1%					
	4	生徒	地域の人たちに支えられていると感じている	47.8%	32.1%	12.8%	1.5%	5.8%					
		教職員	地域との連携・協働を日常的に意識している	40.6%	46.9%	6.3%	3.1%	3.1%					
		保護者	地域の人たちとのつながりを大切にしている	23.6%	55.2%	15.8%	2.4%	3.0%					
5	生徒	中学校区コミュニティ・スクールの取組を知っている	14.6%	25.9%	26.6%	11.7%	21.2%						
	教職員	中学校区コミュニティ・スクールを活用して、地域と協働する活動に積極的に取り組んでいる	43.8%	46.9%	6.3%	0.0%	3.1%						
	保護者	中学校区コミュニティ・スクールの取組を知っている	20.6%	41.8%	23.0%	6.1%	8.5%						
社会性を育む教育の推進	6	生徒	まわりの人に気持ちよくあいさつしている	41.2%	45.3%	9.1%	1.8%	2.6%					
		教職員	生徒にできる限り声をかけるようにしている	68.8%	25.0%	3.1%	0.0%	3.1%					
		保護者	子どもたちとあいさつするよう心がけている	55.2%	39.4%	4.2%	0.6%	0.6%					
	7	生徒	交通ルールを守って安全に登下校している	63.9%	31.0%	2.2%	1.5%	1.5%					
		教職員	地域や保護者と連携して、安全教育に取り組んでいる	37.5%	53.1%	3.1%	0.0%	6.3%					
		保護者	交通ルールを守って安全に登下校するよう声を掛けている	63.6%	32.1%	3.0%	0.0%	1.2%					
	8	生徒	朝食をきちんととっている	69.0%	17.5%	7.3%	5.5%	0.7%					
		教職員	食育指導を大切にしている	31.3%	53.1%	12.5%	0.0%	3.1%					
		保護者	朝食をきちんととらせている	80.6%	10.3%	6.1%	2.4%	0.6%					
	9	生徒	スマホやゲームの時間を決めるなど、一定のリズムで生活できるように心がけている	20.4%	29.2%	27.4%	18.6%	4.4%					
		教職員	基本的な生活習慣の定着について、家庭と連携して取り組んでいる	34.4%	50.0%	9.4%	0.0%	6.3%					
		保護者	スマホやゲームの時間を決めるなど、一定のリズムで生活できるように見守っている	20.6%	43.6%	22.4%	12.7%	0.6%					
10	生徒	登校時や授業開始に遅刻をしない	63.9%	23.7%	6.6%	4.0%	1.8%						
	教職員	自ら率先して、時間を守る行動を心がけている	62.5%	31.3%	3.1%	0.0%	3.1%						
	保護者	早寝早起きなど健康的な生活習慣を身につけられるようにしている	30.3%	49.1%	12.7%	7.3%	0.6%						
「未来を切り拓く力」を育む授業づくりの推進	11	生徒	授業に集中して取り組んでいる	46.0%	39.8%	8.4%	2.9%	2.9%					
		教職員	教材研究をし、「わかる授業」をめざして取り組んでいる	50.0%	43.8%	3.1%	0.0%	3.1%					
		保護者	子どもと学習のことについて話をしている	41.8%	46.1%	10.9%	0.6%	0.6%					
	12	生徒	自分の考えをしっかりと発表している	24.1%	33.6%	29.9%	9.1%	3.3%					
		教職員	かまあいタイムの手法を取り入れ、ペア学習やグループ学習に取り組んでいる	53.1%	40.6%	3.1%	0.0%	3.1%					
		保護者	子どもの考えや思いを受け止めるよう心掛けている	41.2%	55.2%	3.0%	0.0%	0.6%					
	13	生徒	わからないところは質問したり調べたりしている	41.6%	42.0%	9.1%	5.1%	2.2%					
		教職員	個別学習や習熟度別学習を大切にしている	37.5%	40.6%	15.6%	0.0%	6.3%					
		保護者	子どもの興味関心を大切に自分できめたことを応援している	55.2%	42.4%	1.8%	0.0%	0.6%					
	14	生徒	宿題や家庭学習に計画的に取り組んでいる	31.0%	39.4%	16.1%	10.2%	3.3%					
		教職員	宿題や家庭学習が個別最適な課題となるよう工夫している	28.1%	43.8%	18.8%	6.3%	3.1%					
		保護者	家庭学習に取り組みやすい環境をつくっている	29.1%	53.3%	13.9%	3.0%	0.6%					
15	生徒	学校の話や自分の将来について家で話をしている	38.0%	30.7%	18.6%	10.2%	2.6%						
	教職員	家庭での話題となるような出来事や、子どもたちが将来を考えられるような話題を学級だよりなどで伝えている	37.5%	34.4%	15.6%	3.1%	9.4%						
	保護者	子どもと学校での出来事を話題にしたり、進路や働くことなどについて話したりしている	38.8%	47.9%	11.5%	1.8%	0.0%						
命を大切にする教育の推進	16	生徒	友だちを大切にし、友だちが困っているときは相談にのっている	62.0%	31.4%	4.0%	0.4%	2.2%					
		教職員	人と人の関わりの大切さを指導している	62.5%	28.1%	6.3%	0.0%	3.1%					
		保護者	子どもの友だちを大切にしている	49.1%	47.3%	2.4%	0.6%	0.6%					
	17	生徒	なかま外れやいじめは決してしない	73.7%	19.7%	1.1%	2.2%	3.3%					
		教職員	いじめは決して許さないという姿勢で、チーム学校として取り組んでいる	56.3%	37.5%	3.1%	0.0%	3.1%					
		保護者	子どもの変化に気づくようにしている	37.6%	58.2%	3.6%	0.0%	0.6%					
	18	生徒	一人ひとりのちがいを大切にし、差別はしない	70.8%	23.4%	2.6%	0.4%	0.0%					
		教職員	人権教育などを通して、差別を許さない集団づくりを目指している	56.3%	37.5%	3.1%	0.0%	3.1%					
		保護者	差別は決して許さないと言い聞かせている	45.5%	46.1%	5.5%	0.6%	0.0%					
	19	生徒	命を大切に、思いやりの気持ちをもって人と接するようにしている	75.2%	20.8%	1.8%	0.0%	0.0%					
		教職員	道徳教育やすべての教育活動を通して、命の大切さや思いやりの心を育もうとしている	53.1%	43.8%	0.0%	0.0%	3.1%					
		保護者	命の大切さや思いやりを大切にするように言っている	67.9%	30.3%	0.6%	0.0%	0.0%					
20	生徒	困ったときは、先生や家族に相談している	37.2%	35.0%	13.5%	11.7%	0.0%						
	教職員	カウンセリングマインドを意識し、生徒や保護者との連携を大切にしている	56.3%	37.5%	0.0%	0.0%	6.3%						
	保護者	子どもの心に寄り添った聴き方を心がけている	30.3%	61.2%	6.1%	0.0%	0.0%						